

<b>Студијски програм: Логопедија; Дефектологија - модул Сензомоторичке сметње и поремећаји</b>			
<b>Назив предмета: ПОРЕМЕЋАЈИ ГОВОРА КОД ДЕЦЕ СА СЕНЗОРНИМ ОШТЕЋЕЊИМА</b>			
<b>Наставник/наставници: Петровић-Лазих Д. Мирјана</b>			
<b>Сарадник: Ивана М. Илић-Савић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни заједнички</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b> Положени испити из прве године студија			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да студенте основних студија упозна са савременим приступом у раду са децом са сензорним оштећењима кроз дијагностичке и терапијске поступке у процесу говорне хабилитације и рехабилитације.			
<b>Исход предмета:</b> да студенти овладају знањима из области поремећаја говора код деце са сензорним оштећењима .			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Неуробиолошки аспекти нервног система и чула везаних за сензорну интеграцију; Појам и дефиниција сензорне интеграције; Специфични сензорни модалитети; Значај аудитиве перцепције за развој говора; Значај визуелне перцепције за развој говора; Значај тактилно-кинестетске перцепције за развој говора; Значај проприоцептивног система за развој говора; Дисфункција сензорне интеграције; Поремећаји говора код деце са сензорним оштећењима. <i>Практична настава</i> Упознавање студената са тест-инструменталним методама у дијагностици и рехабилитацији деце са сензомоторним оштећењима; Третман и стимулација говора код деце са сензорним оштећењима; Приказ индивидуалног рада са децом са сензорним оштећењима; Приказ групног рада са децом са сензорним оштећењима;			
<b>Литература:</b> 1. Петровић-Лазих, М. (2019). <i>Поремећаји говора код деце са сензорним оштећењима</i> . Монографија, Београд: Нова научна, стр.225 2. Јовановић-Симић, Н., Петровић-Лазих, М., Бабац, С. (2018). <i>Средства комуникације</i> . Фоча: Медицински факултет. ИСБН 978-99976-753-5-4, стр. 281			
<b>Број часова активне наставе</b> <b>4</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, семинарски рад, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>10</b>		
семинар-и	<b>10</b>		